

KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ
ÖLÇME DEĞERLENDİRME KOMİSYONU
2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ
ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ RAPORU

Bu raporun amacı 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında uygulanan Ders Değerlendirme Anketinin;

- Yapısal yeterliliğini,
- Ölçme geçerliği ve güvenirliğini,
- Program çıktıları ile uyumunu,
- Kalite güvence süreçlerine katkı düzeyini bölüm Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu perspektifiyle değerlendirmek ve iyileştirme önerileri sunmaktır.

Üniversitemizde 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi derslerini değerlendirmek üzere öğrencilerimize yönelik olarak Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden 03 Ocak-06 Şubat 2026 tarihleri arasında beş sorudan oluşan "Ders Değerlendirme Anketi" uygulanmıştır.

Öğrencilerimize;

Soru 1: Dönem başında dersin amacı, içeriği, öğrenme çıktıları ve değerlendirilmesi (sınav, ödev, proje, vb) hakkında bilgilendirildim.

Soru 2: Kullanılan eğitim öğretim yöntemleri dersin amacı ve içeriği ile uyumludur.

Soru 3: Dersin değerlendirmesi (sınav, ödev, proje, vb) dersin amacı ve içeriğiyle uyumludur.

Soru 4: Ders, mesleki/akademik/kişisel gelişimime katkı sağladı.

Soru 5: Dersin öğrenme çıktıları başarıyla tamamlandı gibi soruları yöneltilmiştir.

Anket kapsamında;

- Genel memnuniyet ortalaması
- Dönem başı bilgilendirme yeterliliği
- Öğretim yöntemlerinin etkinliği
- Ölçme-değerlendirme ile ders amaç/içerik uyumu
- Dersin mesleki/akademik gelişime katkısı
- Ders dışı çalışma yeterliliği boyutlarında veri toplanmıştır.

Genel katılım oranı %79 olup kabul edilebilir düzeydedir. Ancak bazı derslerde katılım oranının %48 seviyelerine kadar düştüğü görülmüştür. Birçok derste %75 ve üzeri katılım sağlanmış olması veri güvenilirliği açısından olumlu bir göstergedir. Ancak bazı derslerde katılım oranının düşük kalması sonuçların temsiliyet gücünü sınırlamaktadır.

Anket maddeleri tematik olarak aşağıdaki boyutları içermektedir:

1. Bilgilendirme ve şeffaflık
2. Öğretim süreci
3. Ölçme-değerlendirme uygulamaları
4. Mesleki/akademik katkı
5. Öğrenci çalışma disiplini

Bu boyutlar açık biçimde tanımlanmamış ve faktör analizi ile doğrulanmamıştır. Maddelerin hangi alt ölçeklere ait olduğu belirtilmemiştir. Bu durum yapı geçerliği açısından sınırlılık oluşturmaktadır.

Anketteki Bazı maddeler birden fazla kavram içermektedir. Örneğin:

“Dersin değerlendirilmesi (sınav, ödev, proje vb.) dersin amaç ve içeriği ile uyumludur.”

Bu ifade hem ölçme yöntemi uygunluğunu hem de amaç-içerik hizalamasını aynı anda ölçmektedir. Bu tür birleşik maddeler yanıltıcı açısından bilişsel belirsizlik yaratabilir. Ayrıca ankette açık uçlu soruların bulunmaması, nicel bulguların nedenlerinin anlaşılmasını güçleştirmektedir.

Ders genel memnuniyet ortalamaları büyük ölçüde 3,2-4,3 aralığında yoğunlaşmaktadır. Bölüm ortalamasının genel olarak orta-üst düzey (3,5 civarı) olduğu gözlemlenmektedir. 4,0 ve üzeri ortalamaya sahip dersler güçlü performans göstergesi olarak değerlendirilebilir. 3,0-3,2 aralığında kalan dersler iyileştirme gerektiren alanlara işaret etmektedir. Bölüm genelinde öğrenci memnuniyetinin kabul edilebilir düzeyde olduğu ancak ders bazlı farklılıkların bulunduğu anlaşılmaktadır.

Ankette yer alan “Sınav, ödev, proje gibi değerlendirme yöntemlerinin öğrenmeyi destekleyici niteliği” ve “ölçme araçlarının adil ve şeffaf uygulanması”na ilişkin yüzdelik değerler genel olarak %65-%85 bandındadır. Ölçme araçlarının genel olarak öğrenme çıktılarıyla uyumlu algılandığı görülmektedir. Öğrenciler ölçme süreçlerini büyük oranda adil ve açıklayıcı bulmaktadır. Bazı derslerde ölçme araçlarının öğrenmeyi destekleyici niteliğine ilişkin oranların %60-%65 bandında kalması dikkat çekicidir. Özellikle kalabalık zorunlu derslerde nispeten daha düşük oranlar gözlenmektedir.

Öğrenme çıktıları ve mesleki katkı olarak bakıldığında “Dersin mesleki/akademik katkısı”na ilişkin oranların çoğunlukla %70’in üzerinde olduğu görülmektedir. Üst sınıf ve

uzmanlaşma derslerinde bu oran daha yüksektir. Giriş düzeyi derslerde katkı algısının görece daha düşük olması beklenen bir durum olmakla birlikte pedagojik çerçevede gözden geçirilebilir.

Mevcut anket raporlaması yalnızca ortalama ve yüzde değerleri içermekte olup,

-Standart sapma,

-Dağılım analizi,

-Eğilim (trend) analizi,

-Yıllar arası karşılaştırma sunulmamaktadır. Bu durum karar alma süreçlerinde analitik derinliği sınırlandırmaktadır.

Sonuçlar Kalite Güvence Süreci kapsamında ele alındığında komisyonun önerisi olarak;

-Sonuçlar ders sorumlularına resmi geri bildirim olarak iletilmelidir.

-Düşük puanlı dersler için iyileştirme eylem planı talep edilmelidir.

Tarih Bölümü'nde yürütülen derslerin öğrenci memnuniyeti açısından genel olarak yeterli ve olumlu düzeyde olduğu, ölçme-değerlendirme uygulamalarının büyük ölçüde öğrenme çıktılarıyla uyumlu algılandığı, ancak ders bazında farklılıklar bulunduğu, özellikle bazı kalabalık lisans derslerinde ölçme yöntemlerinin öğrenmeyi destekleyici niteliğinin gözden geçirilmesinin yararlı olacağı tespit edilmiştir. Tarih Bölümü 2025-2026 Güz Yarıyılı Ders Değerlendirme Anketi temel düzeyde işlevsel olmakla birlikte mevcut haliyle daha çok izleme aracı niteliğindedir. Psikometrik doğrulama, program çıktıları ile entegrasyon ve analitik derinlik artırıldığı takdirde anket stratejik kalite geliştirme aracı haline gelebilecektir.

3
A.

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ

	Ankete Katılan Sayısı	Ankete Katılan Yüzdesi	Ders Genel Memnuniyet Ortalaması	Ders Genel Memnuniyet Ortalaması (%)	Soru 1. Dönem başında dersin amaçları, içeriği, öğrenme çıktıları ve değerlendirilmesi (amaç, öğre, proje v.b. hakkında bilgi verildiğin (%)	Soru 2. Kullanılan eğitim öğretim yöntemleri dersin amaç ve içeriği ile uyumludur (%)	Soru 3. Dersin değerlendirilmesi (amaç, öğre, proje v.b. dersin amaç ve içeriğiyle uyumludur (%)	Soru 4. Ders, mesleki/akademik/ kişisel gelişimine katkı sağladı (%)	Soru 5. Dersin öğrenme çıktıları başarıyla umardığın (%)
TARİH	1477	79%	3,56	72,09	72,90%	71,90%	71,99%	71,74%	71,90%
1201116	21	74%	3,28	67,16	67,28%	67,37%	67,72%	66,40%	67,02%
TÜRK DİLİ I	21	74%	3,28	67,16	67,28%	67,37%	67,72%	66,40%	67,02%
Öğr. Gör. Dr. Umut Düşgün	21	74%	3,28	67,16	67,28%	67,37%	67,72%	66,40%	67,02%
1201117	25	53%	3,24	64,80	66,40%	64,80%	64,00%	64,80%	64,00%
TARİH METODOLOJİSİ VE KAYNAK BİL	25	53%	3,24	64,80	66,40%	64,80%	64,00%	64,80%	64,00%
Prof. Dr. MEHMET KURT	25	53%	3,24	64,80	66,40%	64,80%	64,00%	64,80%	64,00%
1201118	47	57%	2,83	56,51	57,02%	56,60%	56,60%	56,60%	55,74%
ESKİ MEZOPOTAMYA TARİHİ VE UYG	47	57%	2,83	56,51	57,02%	56,60%	56,60%	56,60%	55,74%
Doç. Dr. ESRA ATCI	47	57%	2,83	56,51	57,02%	56,60%	56,60%	56,60%	55,74%
1201119	28	48%	3,34	66,71	67,14%	66,43%	66,43%	66,43%	67,14%
ESKİ ANADOLU TARİHİ VE UYGARLIKL	28	48%	3,34	66,71	67,14%	66,43%	66,43%	66,43%	67,14%
Prof. Dr. MEHMET KURT	28	48%	3,34	66,71	67,14%	66,43%	66,43%	66,43%	67,14%
1201120	63	64%	3,27	65,40	66,35%	65,40%	65,40%	65,40%	64,44%
OSMANLI TÜRKÇESİ I	63	64%	3,27	65,40	66,35%	65,40%	65,40%	65,40%	64,44%
Dr. Öğr. Üyesi NAZİK BETÜL GÜNEY	63	64%	3,27	65,40	66,35%	65,40%	65,40%	65,40%	64,44%
1201121	34	57%	3,58	71,53	71,18%	71,18%	71,76%	71,76%	71,76%
İSLAM ÖNCESİ TÜRK TARİHİ VE KÜLTÜ	34	57%	3,58	71,53	71,18%	71,18%	71,76%	71,76%	71,76%
Doç. Dr. GÖKÇEN KAPUSUZDOĞU	34	57%	3,58	71,53	71,18%	71,18%	71,76%	71,76%	71,76%
1201122	25	49%	3,25	64,96	66,40%	66,40%	65,60%	63,20%	63,20%
İLK MÜSLÜMAN TÜRK DEVLETLERİ TARİ	25	49%	3,25	64,96	66,40%	66,40%	65,60%	63,20%	63,20%
Dr. Öğr. Üyesi MEVLÜT GÜNLER	25	49%	3,25	64,96	66,40%	66,40%	65,60%	63,20%	63,20%
1201123	27	55%	3,25	65,04	65,93%	65,19%	65,19%	63,70%	65,19%
İSLAM TARİHİ I	27	55%	3,25	65,04	65,93%	65,19%	65,19%	63,70%	65,19%
Doç. Dr. MEHMET ALI KAPAR	27	55%	3,25	65,04	65,93%	65,19%	65,19%	63,70%	65,19%
1201124	27	72%	3,25	65,88	67,21%	65,09%	65,58%	65,37%	66,15%
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ	27	72%	3,25	65,88	67,21%	65,09%	65,58%	65,37%	66,15%
Prof. Dr. ALAATTİN UCA	27	72%	3,25	65,88	67,21%	65,09%	65,58%	65,37%	66,15%
1201326	36	72%	3,10	67,33	68,00%	66,50%	67,83%	66,75%	67,58%
YABANCI DİL (İNGİLİZCE) I	36	72%	3,10	67,33	68,00%	66,50%	67,83%	66,75%	67,58%
Öğr. Gör. Dr. MELİKE GÖZÜTOK	36	72%	3,10	67,33	68,00%	66,50%	67,83%	66,75%	67,58%
1201345	55	68%	3,48	69,53	69,82%	70,55%	68,73%	69,09%	69,45%
ESKİ MİSİR TARİHİ VE UYGARLIKLARI	55	68%	3,48	69,53	69,82%	70,55%	68,73%	69,09%	69,45%
Doç. Dr. ESRA ATCI	55	68%	3,48	69,53	69,82%	70,55%	68,73%	69,09%	69,45%
1201346	34	59%	3,34	66,82	67,65%	65,88%	68,24%	65,88%	66,47%
ESKİ BATI TARİHİ VE UYGARLIKLARI I	34	59%	3,34	66,82	67,65%	65,88%	68,24%	65,88%	66,47%
Dr. Öğr. Üyesi ŞENOL YURDANIL	34	59%	3,34	66,82	67,65%	65,88%	68,24%	65,88%	66,47%
1201347	26	53%	3,91	78,15	78,46%	78,46%	78,46%	77,69%	77,69%
İSLAM KURUMLARI VE MEDENİYETİ I	26	53%	3,91	78,15	78,46%	78,46%	78,46%	77,69%	77,69%
Doç. Dr. MEHMET ALI KAPAR	26	53%	3,91	78,15	78,46%	78,46%	78,46%	77,69%	77,69%
1201348	46	66%	3,76	75,22	76,09%	75,65%	75,22%	75,65%	73,48%
TURKİYE SELÇUKLULARI TARİHİ	46	66%	3,76	75,22	76,09%	75,65%	75,22%	75,65%	73,48%
Dr. Öğr. Üyesi MEVLÜT GÜNLER	46	66%	3,76	75,22	76,09%	75,65%	75,22%	75,65%	73,48%
1201349	31	62%	3,61	72,26	72,26%	72,26%	72,90%	71,61%	72,26%
KLASİK DÖNEM OSMANLI TARİHİ I	31	62%	3,61	72,26	72,26%	72,26%	72,90%	71,61%	72,26%
Prof. Dr. UĞUR KURTARAN	31	62%	3,61	72,26	72,26%	72,26%	72,90%	71,61%	72,26%
1201350	57	72%	3,64	72,70	73,68%	72,28%	72,63%	72,63%	72,28%
OSMANLI TARİHİ METİNLERİ I	57	72%	3,64	72,70	73,68%	72,28%	72,63%	72,63%	72,28%
Dr. Öğr. Üyesi İLKER KİREMİT	57	72%	3,64	72,70	73,68%	72,28%	72,63%	72,63%	72,28%
1201351	27	63%	3,63	72,59	73,33%	72,59%	72,59%	71,85%	72,59%
TARİH ARAŞTIRMALARI I	27	63%	3,63	72,59	73,33%	72,59%	72,59%	71,85%	72,59%
Prof. Dr. ALAATTİN UCA	27	63%	3,63	72,59	73,33%	72,59%	72,59%	71,85%	72,59%
1201545	38	78%	3,38	67,58	68,42%	67,37%	67,37%	67,37%	67,37%
OSMANLI MÜESSESELERİ VE TEŞKİLAT	38	78%	3,38	67,58	68,42%	67,37%	67,37%	67,37%	67,37%
Doç. Dr. FADİMANA FİDAN	38	78%	3,38	67,58	68,42%	67,37%	67,37%	67,37%	67,37%
1201546	33	83%	3,52	70,30	69,70%	70,30%	70,91%	70,91%	69,70%
YENİÇAĞ AVRUPA TARİHİ	33	83%	3,52	70,30	69,70%	70,30%	70,91%	70,91%	69,70%
Dr. Öğr. Üyesi KÜBRA DURSUN	33	83%	3,52	70,30	69,70%	70,30%	70,91%	70,91%	69,70%
1201547	36	77%	3,17	63,44	65,00%	62,78%	62,78%	63,33%	63,33%
OSMANLI DEVLETİNDE YENİLEŞME H	36	77%	3,17	63,44	65,00%	62,78%	62,78%	63,33%	63,33%
Prof. Dr. MEHMET MERCAN	36	77%	3,17	63,44	65,00%	62,78%	62,78%	63,33%	63,33%
1201548	30	79%	3,34	66,80	68,67%	66,67%	66,00%	66,67%	66,00%
YAKINÇAĞ OSMANLI SİYASİ TARİHİ I	30	79%	3,34	66,80	68,67%	66,67%	66,00%	66,67%	66,00%
Doç. Dr. MUSTAFA DÜRDÜ	30	79%	3,34	66,80	68,67%	66,67%	66,00%	66,67%	66,00%
1201549	31	84%	3,46	69,16	70,97%	67,74%	69,03%	69,03%	69,03%
MİLLİ MÜCADELE TARİHİ I	31	84%	3,46	69,16	70,97%	67,74%	69,03%	69,03%	69,03%
Doç. Dr. EROL YÜKSEL	31	84%	3,46	69,16	70,97%	67,74%	69,03%	69,03%	69,03%
1201550	27	75%	3,87	77,48	77,04%	76,30%	78,52%	77,04%	78,52%
TARİH ARAŞTIRMALARI III	27	75%	3,87	77,48	77,04%	76,30%	78,52%	77,04%	78,52%

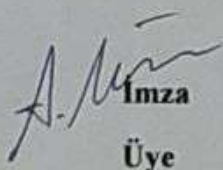
Dr. Öğr. Öyesi İLKER KİREMİT	27	75%	3,87	77,48	77,04%	76,30%	78,52%	77,04%	78,52%
1201556	35	88%	4,06	81,26	81,71%	80,57%	81,14%	81,14%	81,71%
OSMANLI DİPLOMASİ TARİHİ I (SEÇMELİ)	35	88%	4,06	81,26	81,71%	80,57%	81,14%	81,14%	81,71%
Prof. Dr. UĞUR KURTARAN	35	88%	4,06	81,26	81,71%	80,57%	81,14%	81,14%	81,71%
1201557	24	89%	4,33	86,50	86,67%	86,67%	86,67%	85,83%	86,67%
TÜRK DÖŞÜNCESİ TARİHİ (SEÇMELİ)	24	89%	4,33	86,50	86,67%	86,67%	86,67%	85,83%	86,67%
Doç. Dr. GÖKÇEN KAPUSUZDOĞLU	24	89%	4,33	86,50	86,67%	86,67%	86,67%	85,83%	86,67%
1201559	34	85%	3,81	76,24	77,65%	77,06%	75,88%	74,12%	76,47%
OSMANLI EĞİTİM TARİHİ I (SEÇMELİ)	34	85%	3,81	76,24	77,65%	77,06%	75,88%	74,12%	76,47%
Dr. Öğr. Öyesi KÜBRA DURSUN	34	85%	3,81	76,24	77,65%	77,06%	75,88%	74,12%	76,47%
1201570	1	50%	3,00	60,00	60,00%	60,00%	60,00%	60,00%	60,00%
İLİÇİĞİ TARİHİ KAYNAKLARI (SEÇMELİ)	1	50%	3,00	60,00	60,00%	60,00%	60,00%	60,00%	60,00%
Dr. Öğr. Öyesi ŞENOL YURDAKUL	1	50%	3,00	60,00	60,00%	60,00%	60,00%	60,00%	60,00%
1201739	25	93%	3,21	64,16	66,40%	62,40%	64,00%	64,00%	64,00%
TÜRKİYE CUMHURİYETİ TARİHİ I	25	93%	3,21	64,16	66,40%	62,40%	64,00%	64,00%	64,00%
Prof. Dr. ALAATTİN UCA	25	93%	3,21	64,16	66,40%	62,40%	64,00%	64,00%	64,00%
1201740	25	93%	3,21	64,16	66,40%	62,40%	64,00%	64,00%	64,00%
YAKINÇAĞ AVRUPA TARİHİ I	25	93%	3,21	64,16	66,40%	62,40%	64,00%	64,00%	64,00%
Dr. Öğr. Öyesi EMRE KOÇ	25	93%	3,21	64,16	66,40%	62,40%	64,00%	64,00%	64,00%
1201741	24	92%	3,65	73,00	75,83%	73,33%	72,50%	70,83%	72,50%
TÜRK CUMHURİYETLERİ TARİHİ I	24	92%	3,65	73,00	75,83%	73,33%	72,50%	70,83%	72,50%
Dr. Öğr. Öyesi EMRE KOÇ	24	92%	3,65	73,00	75,83%	73,33%	72,50%	70,83%	72,50%
1201742	27	100%	3,69	73,78	74,81%	74,81%	72,59%	72,59%	74,07%
XX. YÜZYIL SİYASİ TARİHİ I	27	100%	3,69	73,78	74,81%	74,81%	72,59%	72,59%	74,07%
Doç. Dr. EROL YÜKSEL	27	100%	3,69	73,78	74,81%	74,81%	72,59%	72,59%	74,07%
1201743	24	100%	3,97	79,33	80,00%	79,17%	79,17%	79,17%	79,17%
BİTİRME TEZİ I	24	100%	3,97	79,33	80,00%	79,17%	79,17%	79,17%	79,17%
Doç. Dr. EROL YÜKSEL	2	100%	2,10	79,33	80,00%	79,17%	79,17%	79,17%	79,17%
Doç. Dr. ESRA ATCI	2	100%	5,00	79,33	80,00%	79,17%	79,17%	79,17%	79,17%
Doç. Dr. FADİMANA FİDAN	1	100%	3,00	79,33	80,00%	79,17%	79,17%	79,17%	79,17%
Doç. Dr. MUSTAFA DURDU	2	100%	3,00	79,33	80,00%	79,17%	79,17%	79,17%	79,17%
Dr. Öğr. Öyesi EMRE KOÇ	1	100%	3,00	79,33	80,00%	79,17%	79,17%	79,17%	79,17%
Dr. Öğr. Öyesi İLKER KİREMİT	2	100%	4,00	79,33	80,00%	79,17%	79,17%	79,17%	79,17%
Dr. Öğr. Öyesi KÜBRA DURSUN	4	100%	5,00	79,33	80,00%	79,17%	79,17%	79,17%	79,17%
Dr. Öğr. Öyesi MEVLÜT GÖNLER	1	100%	4,00	79,33	80,00%	79,17%	79,17%	79,17%	79,17%
Dr. Öğr. Öyesi MAZİK BETÜL GÖNİY	1	100%	5,00	79,33	80,00%	79,17%	79,17%	79,17%	79,17%
Dr. Öğr. Öyesi ŞENOL YURDAKUL	2	100%	4,00	79,33	80,00%	79,17%	79,17%	79,17%	79,17%
Prof. Dr. ALAATTİN UCA	3	100%	3,33	79,33	80,00%	79,17%	79,17%	79,17%	79,17%
Prof. Dr. MEHMET KURT	1	100%	5,00	79,33	80,00%	79,17%	79,17%	79,17%	79,17%
Prof. Dr. UĞUR KURTARAN	2	100%	4,50	79,33	80,00%	79,17%	79,17%	79,17%	79,17%
1201744	12	100%	4,08	81,67	81,67%	81,67%	81,67%	81,67%	81,67%
AKŞİT YERİKALARI I (SEÇMELİ)	12	100%	4,08	81,67	81,67%	81,67%	81,67%	81,67%	81,67%
Doç. Dr. FADİMANA FİDAN	12	100%	4,08	81,67	81,67%	81,67%	81,67%	81,67%	81,67%
1201745	1	50%	5,00	100,00	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
TÜRK ERMENİ (LİPİLERİ) (SEÇMELİ)	1	50%	5,00	100,00	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Doç. Dr. EROL YÜKSEL	1	50%	5,00	100,00	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
1201746	15	100%	3,00	60,00	60,00%	60,00%	60,00%	60,00%	60,00%
ESKİ ANADOLU'DA ŞEHİRCİLEŞME I (SEÇMELİ)	15	100%	3,00	60,00	60,00%	60,00%	60,00%	60,00%	60,00%
Dr. Öğr. Öyesi ŞENOL YURDAKUL	15	100%	3,00	60,00	60,00%	60,00%	60,00%	60,00%	60,00%
1201761	17	94%	3,47	69,41	69,41%	69,41%	69,41%	69,41%	69,41%
YAKINÇAĞ OSMANLI FİKİR HAREKETLİ	17	94%	3,47	69,41	69,41%	69,41%	69,41%	69,41%	69,41%
Doç. Dr. MUSTAFA DURDU	17	94%	3,47	69,41	69,41%	69,41%	69,41%	69,41%	69,41%
1202545	35	95%	3,90	77,94	78,29%	78,29%	77,14%	77,14%	77,14%
OSMANLI MÜESSESELERİ VE TEŞKİLAT	35	95%	3,90	77,94	78,29%	78,29%	77,14%	77,14%	77,14%
Doç. Dr. FADİMANA FİDAN	35	95%	3,90	77,94	78,29%	78,29%	77,14%	77,14%	77,14%
1202546	31	97%	3,84	78,71	79,35%	77,42%	78,71%	79,35%	78,71%
YAKINÇAĞ AVRUPA TARİHİ	31	97%	3,84	78,71	79,35%	77,42%	78,71%	79,35%	78,71%
Dr. Öğr. Öyesi KÜBRA DURSUN	31	97%	3,84	78,71	79,35%	77,42%	78,71%	79,35%	78,71%
1202547	33	97%	3,79	75,76	76,97%	76,36%	73,94%	75,15%	76,36%
OSMANLI DEVLETİ'NDE YERLEŞME H.	33	97%	3,79	75,76	76,97%	76,36%	73,94%	75,15%	76,36%
Prof. Dr. MEHMET MERICAN	33	97%	3,79	75,76	76,97%	76,36%	73,94%	75,15%	76,36%
1202548	24	96%	3,78	75,67	77,50%	75,83%	75,00%	74,17%	75,83%
YAKINÇAĞ OSMANLI SİYASİ TARİHİ I	24	96%	3,78	75,67	77,50%	75,83%	75,00%	74,17%	75,83%
Doç. Dr. MUSTAFA DURDU	24	96%	3,78	75,67	77,50%	75,83%	75,00%	74,17%	75,83%
1202549	26	93%	3,93	78,62	78,46%	78,46%	78,46%	79,23%	78,46%
MİLLİ MÜCADELE TARİHİ I	26	93%	3,93	78,62	78,46%	78,46%	78,46%	79,23%	78,46%
Doç. Dr. EROL YÜKSEL	26	93%	3,93	78,62	78,46%	78,46%	78,46%	79,23%	78,46%
1202550	21	100%	4,07	81,33	82,86%	80,95%	81,90%	80,90%	80,95%
TARİH ARAŞTIRMALARI III	21	100%	4,07	81,33	82,86%	80,95%	81,90%	80,90%	80,95%
Dr. Öğr. Öyesi İLKER KİREMİT	21	100%	4,07	81,33	82,86%	80,95%	81,90%	80,90%	80,95%
1202739	18	90%	3,64	72,89	74,44%	72,22%	72,22%	73,33%	72,22%
TÜRKİYE CUMHURİYETİ TARİHİ I	18	90%	3,64	72,89	74,44%	72,22%	72,22%	73,33%	72,22%
Prof. Dr. ALAATTİN UCA	18	90%	3,64	72,89	74,44%	72,22%	72,22%	73,33%	72,22%
1202740	19	90%	4,02	80,42	82,11%	80,00%	80,00%	80,00%	80,00%
YAKINÇAĞ AVRUPA TARİHİ I	19	90%	4,02	80,42	82,11%	80,00%	80,00%	80,00%	80,00%
Dr. Öğr. Öyesi EMRE KOÇ	19	90%	4,02	80,42	82,11%	80,00%	80,00%	80,00%	80,00%
1202741	18	95%	3,90	78,00	78,89%	77,78%	77,78%	77,78%	77,78%
TÜRK CUMHURİYETLERİ TARİHİ I	18	95%	3,90	78,00	78,89%	77,78%	77,78%	77,78%	77,78%
Dr. Öğr. Öyesi EMRE KOÇ	18	95%	3,90	78,00	78,89%	77,78%	77,78%	77,78%	77,78%
1202742	17	89%	4,16	83,29	83,33%	82,35%	83,33%	83,33%	83,33%
XX. YÜZYIL SİYASİ TARİHİ I	17	89%	4,16	83,29	83,33%	82,35%	83,33%	83,33%	83,33%
Doç. Dr. EROL YÜKSEL	17	89%	4,16	83,29	83,33%	82,35%	83,33%	83,33%	83,33%
1202743	10	95%	3,92	78,40	80,00%	78,00%	78,00%	78,00%	78,00%
BİTİRME TEZİ I	10	95%	3,92	78,40	80,00%	78,00%	78,00%	78,00%	78,00%
Doç. Dr. FADİMANA FİDAN	1	100%	5,00	78,40	80,00%	78,00%	78,00%	78,00%	78,00%
Doç. Dr. GÖKÇEN KAPUSUZDOĞLU	1	100%	4,00	78,40	80,00%	78,00%	78,00%	78,00%	78,00%

Doç. Dr. MEHMET ALİ KAPAR	1	100%	1,00	78,40	80,00%	78,00%	78,00%	78,00%	78,00%
Doç. Dr. MUSTAFA DURDU	1	100%	5,00	78,40	80,00%	78,00%	78,00%	78,00%	78,00%
Dr. Öğr. Öysel EMRE KOÇ	1	100%	5,00	78,40	80,00%	78,00%	78,00%	78,00%	78,00%
Dr. Öğr. Öysel KÜBRA DURSUN	1	100%	5,00	78,40	80,00%	78,00%	78,00%	78,00%	78,00%
Dr. Öğr. Öysel MAZİK BETÜL GÖNEY	1	100%	4,00	78,40	80,00%	78,00%	78,00%	78,00%	78,00%
Dr. Öğr. Öysel ŞENOL YURDAKUL	1	100%	4,00	78,40	80,00%	78,00%	78,00%	78,00%	78,00%
Prof. Dr. MEHMET MERCAN	1	100%	1,20	78,40	80,00%	78,00%	78,00%	78,00%	78,00%
Prof. Dr. UĞUR KURTARAN	1	50%	5,00	78,40	80,00%	78,00%	78,00%	78,00%	78,00%
1202744	10	100%	4,30	86,00	86,00%	86,00%	86,00%	86,00%	86,00%
ARŞİV VE SİKALARI I (SEÇMELİ)	10	100%	4,30	86,00	86,00%	86,00%	86,00%	86,00%	86,00%
Doç. Dr. FADİMANA FIDAN	10	100%	4,30	86,00	86,00%	86,00%	86,00%	86,00%	86,00%
1202745	2	67%	3,00	60,00	60,00%	60,00%	60,00%	60,00%	60,00%
TÜRK-ERMENİ İLİŞKİLERİ (SEÇMELİ)	2	67%	3,00	60,00	60,00%	60,00%	60,00%	60,00%	60,00%
Doç. Dr. EROL YÜKSEL	2	67%	3,00	60,00	60,00%	60,00%	60,00%	60,00%	60,00%
1202746	10	100%	4,40	88,00	88,00%	88,00%	88,00%	88,00%	88,00%
ESKİ ANADOLU'DA ŞEHİRLEŞME I (SEÇ)	10	100%	4,40	88,00	88,00%	88,00%	88,00%	88,00%	88,00%
Dr. Öğr. Öysel ŞENOL YURDAKUL	10	100%	4,40	88,00	88,00%	88,00%	88,00%	88,00%	88,00%
1202761	12	100%	4,22	84,33	85,00%	83,33%	83,33%	85,00%	85,00%
YAKINÇAĞ OSMANLI FİKİR HAREKETİ	12	100%	4,22	84,33	85,00%	83,33%	83,33%	85,00%	85,00%
Doç. Dr. MUSTAFA DURDU	12	100%	4,22	84,33	85,00%	83,33%	83,33%	85,00%	85,00%
FRM1251	14	80%	2,80	72,55	72,82%	72,14%	72,42%	72,82%	72,54%
ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ (FORM)	14	80%	2,80	72,55	72,82%	72,14%	72,42%	72,82%	72,54%
Doç. Dr. CİHAŞ ŞENTÜRK	14	80%	2,80	72,55	72,82%	72,14%	72,42%	72,82%	72,54%
FRM1252	18	78%	3,40	79,65	80,00%	79,58%	79,79%	79,27%	79,58%
ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ (FORMA)	18	78%	3,40	79,65	80,00%	79,58%	79,79%	79,27%	79,58%
Prof. Dr. MEHMET MERCAN	18	78%	3,40	79,65	80,00%	79,58%	79,79%	79,27%	79,58%
FRM1253	17	92%	3,04	76,26	78,30%	74,91%	75,85%	75,47%	76,79%
ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ (FORM)	17	92%	3,04	76,26	78,30%	74,91%	75,85%	75,47%	76,79%
Doç. Dr. CİHAŞ ŞENTÜRK	17	92%	3,04	76,26	78,30%	74,91%	75,85%	75,47%	76,79%
FRM1254	14	100%	3,23	76,00	78,70%	75,65%	75,65%	74,78%	75,22%
ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ (FORMA)	14	100%	3,23	76,00	78,70%	75,65%	75,65%	74,78%	75,22%
Prof. Dr. MEHMET MERCAN	14	100%	3,23	76,00	78,70%	75,65%	75,65%	74,78%	75,22%
FRM1271	22	93%	3,36	73,88	74,21%	73,96%	73,89%	73,71%	73,64%
KEHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM (FORMA)	22	93%	3,36	73,88	74,21%	73,96%	73,89%	73,71%	73,64%
Doç. Dr. OZAN KORUMAZ	22	93%	3,36	73,88	74,21%	73,96%	73,89%	73,71%	73,64%
FRM1272	22	92%	3,41	72,88	73,99%	72,59%	72,20%	72,65%	72,97%
ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ (FORMASYON)	22	92%	3,41	72,88	73,99%	72,59%	72,20%	72,65%	72,97%
Doç. Dr. GÜLCİN ZEYBEK	22	92%	3,41	72,88	73,99%	72,59%	72,20%	72,65%	72,97%
FRM1274	7	94%	4,14	74,07	74,83%	74,14%	73,79%	73,10%	74,48%
KEHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM (FORMA)	7	94%	4,14	74,07	74,83%	74,14%	73,79%	73,10%	74,48%
Doç. Dr. OZAN KORUMAZ	7	94%	4,14	74,07	74,83%	74,14%	73,79%	73,10%	74,48%
FRM1275	9	91%	3,44	72,00	73,13%	70,63%	71,88%	73,75%	70,63%
ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ (FORMASYON)	9	91%	3,44	72,00	73,13%	70,63%	71,88%	73,75%	70,63%
Doç. Dr. GÜLCİN ZEYBEK	9	91%	3,44	72,00	73,13%	70,63%	71,88%	73,75%	70,63%

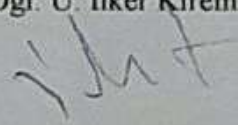
İmza

Komisyon Başkanı

Dr. Öğr. Ü. İlker Kiremit


İmza
Üye

Arş. Gör. Aytunç Ülker



İmza

Üye

Arş. Gör. Dr. Mustafa Enes Kaan Kılınç (izinli)